

A.S. 2025/26 – CLASSE 3[^]BMM

Materia: ATTIVITÀ DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

ARGOMENTO ANNUALE: AGENDA 2030 – Energia pulita e accessibile

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “L’Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile”

PERIODO: Novembre– Dicembre

COMPETENZE: Comprendere il concetto di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Conoscere gli obiettivi dell’Agenda 2030 e il loro impatto sul mondo.

OBIETTIVI SPECIFICI: Descrivere cos’è l’Agenda 2030 e chi l’ha promossa. Riconoscere i 17 obiettivi globali. Riflettere sull’importanza della cooperazione internazionale.

MACRO CONOSCENZE: Sviluppo sostenibile e Agenda ONU. Educazione alla cittadinanza globale.

CONTENUTI: Nascita dell’Agenda 2030. I tre pilastri della sostenibilità.

METODOLOGIA: Lezione interattiva con presentazioni e video. Discussione guidata e brainstorming. **TIPOLOGIA DI**

VERIFICA: Test a risposta multipla. Colloquio orale breve.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “Energia e sostenibilità”

PERIODO: Dicembre – Febbraio

COMPETENZE: Comprendere l’importanza dell’energia come risorsa. Analizzare i problemi legati all’uso di fonti fossili.

OBIETTIVI SPECIFICI: Conoscere le principali fonti di energia rinnovabile. Comprendere i concetti di risparmio energetico ed efficienza. Collegare i comportamenti quotidiani al consumo di energia.

MACRO CONOSCENZE: Energia, fonti, trasformazioni e impatti sull’ambiente.

CONTENUTI: Fonti rinnovabili e non rinnovabili. Effetto serra e cambiamenti climatici. Buone pratiche per ridurre i consumi.

METODOLOGIA: Lezione partecipata e analisi di casi reali.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Relazione o scheda sintetica. Interrogazione.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “Le tecnologie per l’energia pulita”

PERIODO: Febbraio – Marzo

COMPETENZE: Riconoscere le tecnologie legate all’energia rinnovabile.

OBIETTIVI SPECIFICI: Capire il principio di funzionamento dei pannelli fotovoltaici. Distinguere tra produzione, distribuzione e consumo dell’energia. Conoscere esempi di innovazione tecnologica sostenibile.

MACRO CONOSCENZE: Sistemi di produzione e consumo di energia.

CONTENUTI: Energia solare, eolica e idroelettrica. Microreti e case intelligenti.

METODOLOGIA: attività di ricerca. Visione di documentari e simulazioni digitali.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Elaborato multimediale o cartellone. Presentazione orale.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: “*Il mio contributo per un futuro sostenibile*”

PERIODO: Marzo – Giugno

COMPETENZE: Collaborare a un progetto di sostenibilità a livello scolastico. Comunicare in modo efficace un messaggio ambientale.

OBIETTIVI SPECIFICI: Ideare e realizzare una campagna o progetto su risparmio energetico. Rielaborare informazioni e proporre azioni concrete.

MACRO CONOSCENZE: Partecipazione attiva e cittadinanza sostenibile.

CONTENUTI: Progetto “La scuola consuma meno energia”.

METODOLOGIA: Cooperative learning e project work.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: Prodotto finale (relazione, poster o presentazione).

COMPETENZE FINALI:

Conoscenza dei principi di sostenibilità. Capacità di analizzare e comunicare temi legati all’energia pulita. Partecipazione consapevole a progetti di cittadinanza attiva.

OBIETTIVI MINIMI:

Conoscere il significato di Agenda 2030. Saper citare almeno tre fonti rinnovabili. Comprendere il concetto di risparmio energetico.

Prof. Sergio Bertolino