

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Cigna-Baruffi-Garelli”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: DIRITTO (DIRITTO CIVILE)

Ore Settimanali 3.

Classe: 3 SIA/AFM

Insegnante: BERRA LORENZO.

ACCORDI DISCIPLINARI

Le proposte interdisciplinari si articolano tradizionalmente in interazioni tra i docenti di Economia Aziendale e Diritto, ed hanno come comune denominatore l'obiettivo di sviluppare nello studente competenze, conoscenze e abilità in un'ottica di cittadinanza europea.

AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.

ACCORDO CON LA CLASSE

Alla classe è stato presentato il programma ed il metodo di lavoro che si intende seguire. Con ogni unità-classe si sperimenta il rapporto dialettico per l'insegnamento-apprendimento.

Si è sottolineata l'importanza di seguire un metodo di studio attivo, sviluppando gli argomenti anche con considerazioni e riferimenti personali attinenti alla realtà vissuta.

La classe è resa consapevole dell'obiettivo di assicurare le pari opportunità formative e la tutela delle differenze nel rispetto della formazione di ogni individuo.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: Diritto Civile		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none">• riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico,• Individuare l'evoluzione storica, le vicende della codificazione, la natura e le funzioni del diritto commerciale,• individuare le categorie essenziali del diritto commerciale e civile,• Individuare il ruolo delle norme giuridiche	<ul style="list-style-type: none">• fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo,• permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico,• consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, specie lavorativa,• favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale,• sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della	Settembre - dicembre

<p>nel contesto del sistema informativo aziendale,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, classificare e analizzare le tipologie di imprese individuali e collettive disciplinate dal nostro ordinamento, • riconoscere la valenza professionale delle tematiche affrontate, • leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche, • confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. 	<p>funzione delle norme rispetto ai processi civili, economici e sociali ed agli equilibri ambientali,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permettere la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico. 		
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>Caratteri giuridici relativi al diritto di proprietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - il Codice Civile - i beni - la proprietà - i diritti reali di godimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help) <p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la Costituzione, C/C e altre fonti giuridiche 	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Appunti e dispense, anche in formato digitale; - appunti in formato di mappe concettuali - Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali. - Audiovisivi e prodotti multimediali. 	
--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: Diritto Civile			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico, • Individuare l'evoluzione storica, le vicende della codificazione, la natura e le funzioni del diritto commerciale, • individuare le categorie essenziali del diritto commerciale e civile, • Individuare il ruolo delle norme giuridiche nel contesto del sistema informativo aziendale, • Individuare, classificare e analizzare le tipologie di imprese individuali e collettive disciplinate dal nostro ordinamento, • riconoscere la valenza professionale delle tematiche affrontate, • leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche, • confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. 	<ul style="list-style-type: none"> • fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo, • permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico, • consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, specie lavorativa, • favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale, • sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione delle norme rispetto ai processi civili, economici e sociali ed agli equilibri ambientali, • rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permettere la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico. 		Settembre-dicembre
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
L'ordinamento giuridico, il diritto civile, i negozi giuridici, le obbligazioni	- le obbligazioni ed i loro caratteri,	- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)	Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di

		<p>- Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</p> <p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la Costituzione, codice civile e altre fonti giuridiche - Appunti e dispense, anche in formato digitale; - appunti in formato di mappe concettuali - Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali. - Audiovisivi e prodotti multimediali. 	<p>interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>
--	--	--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: Diritto Civile		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico, • Individuare l'evoluzione storica, le vicende della 	<ul style="list-style-type: none"> • fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo, • permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li 	Gennaio-giugno

<p>codificazione, la natura e le funzioni del diritto civile,</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le categorie essenziali del diritto civile, • Individuare, classificare e analizzare le tipologie di contratti e obbligazioni in genere disciplinate dal nostro ordinamento, • riconoscere la valenza professionale delle tematiche affrontate, • leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche, • confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. 	<p>organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico,</p> <ul style="list-style-type: none"> • consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, specie lavorativa, • favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale, • sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione delle norme rispetto ai processi civili, economici e sociali ed agli equilibri ambientali, • rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permettere la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico. 		
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>Il contratto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il diritto civile: il contratto e l'ordinamento giuridico italiano • le principali fattispecie del contratto tipico e del contratto atipico 	<p>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</p> <p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica. La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p>	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>

		STRUMENTI DIDATTICI: - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la Costituzione, C/C e altre fonti giuridiche - Appunti e dispense, anche in formato digitale; - appunti in formato di mappe concettuali - Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali. - Audiovisivi e prodotti multimediali.	
--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: Diritto Civile		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico, • Individuare l'evoluzione storica, le vicende della codificazione, la natura e le funzioni del diritto civile, • individuare le categorie essenziali del diritto civile, • Individuare il ruolo delle norme giuridiche nel contesto del sistema informativo, • Individuare, classificare e analizzare i diversi negozi giuridici disciplinati dal nostro ordinamento, • riconoscere la valenza 	<ul style="list-style-type: none"> • fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuovere la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo, • permettere di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico, • consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, specie lavorativa, • favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale, • sviluppare e arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione delle norme rispetto ai processi civili, economici e sociali ed agli equilibri ambientali, • rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permettere la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico. 	Gennaio-giugno

<p>professionale delle tematiche affrontate,</p> <ul style="list-style-type: none"> • leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti giuridiche, • confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. 			
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>La famiglia, la filiazione e le successioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La famiglia alla luce della Costituzione e delle norme civili. • Il matrimonio • La separazione ed il divorzio • La filiazione • Le successioni 	<p>- Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento) - Partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata) - Interventi di recupero (in itinere e/o corsi di recupero, sportelli help)</p> <p>La disciplina giuridica si presta particolarmente al dibattito socio-culturale. La valorizzazione dell'aspetto sociale, l'esperienza individuale e familiare dello studente è utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici. La lezione propone una iniziale rivisitazione, anche schematica, di quanto analizzato precedentemente, quindi affronta, collegandola, i nuovi argomenti fornendo contenuti specifici e particolareggiati, per terminare inserendoli in una visione olistica della più generale tematica.</p> <p>La trattazione della materia è formulata su un approccio di tipo laboratoriale.</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - la consultazione delle fonti giuridiche, in particolare la Costituzione, il codice civile e altre fonti giuridiche - Appunti e dispense, anche in formato digitale; 	<p>Le verifiche sono impiegate per individuare le competenze, le conoscenze e le abilità acquisite dallo studente e consentono di monitorare il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.</p> <p>Tipologie di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali - Verifiche scritte (tipologie di prova strutturata e semistrutturata, problem solving) <p>Le modalità di valutazione vengono descritte per ogni tipo di prova somministrata e le valutazioni si riferiscono alla scala di voti descritta nel POF.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- appunti in formato di mappe concettuali- Fonti d'informazione, come articoli di stampa o riviste e siti istituzionali.- Audiovisivi e prodotti multimediali.	
--	--	--	--

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 22 ottobre 2025

L'insegnante: prof. Berra Lorenzo