

# **Programmazione Didattica – A.S. 2025-2026**

*Classe: 5<sup>a</sup> A – Indirizzo Odontotecnico*

*Docente: Prof. Enrico Basso*

*Disciplina: Storia*

*Testo: C. Greppi, Trame del tempo, Laterza*

## **1. Finalità formative**

L'attività didattica è finalizzata a:

Comprendere cause e conseguenze dei principali eventi del Novecento.

Analizzare le trasformazioni politiche, economiche e sociali dalla società di fine Ottocento alle sfide del nuovo millennio.

Interpretare i fenomeni storici come processi complessi e interconnessi.

Sviluppare capacità di analisi critica, confronto tra passato e presente, lettura delle fonti.

## **2. Competenze attese**

Al termine dell'anno lo studente sarà in grado di:

Collocare eventi e processi nel corretto quadro cronologico e geografico.

Individuare relazioni tra cause strutturali e conseguenze di lungo periodo.

Interpretare documenti storici scritti, iconografici e audiovisivi.

Stabilire parallelismi tra dinamiche del Novecento e problematiche contemporanee.

Esporre in modo chiaro e argomentato.

## **3. Percorso storico**

### **3.1 Imperialismo e società di fine Ottocento**

Espansione coloniale europea e statunitense.

Dinamiche economiche e ideologiche dell'imperialismo.

Creazione di squilibri strutturali: dipendenza economica, sfruttamento delle risorse, disuguaglianze sociali.

Chiave di lettura critica: le radici storiche delle disparità globali contemporanee.

## **3.2 La Prima guerra mondiale**

Cause profonde e cause contingenti del conflitto.  
Guerra totale e mobilitazione delle masse.  
Nuovi assetti geopolitici.

Conseguenze:

Crisi delle democrazie liberali.  
Radicalizzazione politica.  
Trasformazioni sociali e culturali.

## **3.3 I totalitarismi del Novecento**

Il fascismo italiano

Dalla crisi del primo dopoguerra alla presa del potere.  
Struttura del regime.  
Propaganda, repressione, consenso.  
Persistenze e memoria del fascismo nella cultura politica italiana ed europea.

Il nazismo

La crisi della Repubblica di Weimar.  
Ascesa di Adolf Hitler in un sistema democratico.  
Ideologia razziale e totalitarismo.

Lo stalinismo

Consolidamento del potere di Joseph Stalin.  
Pianificazione economica e repressione politica.

Nucleo concettuale: come e perché sistemi democratici o rivoluzionari possono degenerare in dittature.

## **3.4 La Seconda guerra mondiale**

Cause politiche ed economiche.  
Guerra ideologica e genocidio.  
Nuovo ordine mondiale.

I due conflitti mondiali verranno letti come momento fondativo del mondo contemporaneo.

### **3.5 La Guerra Fredda**

Divisione del mondo in blocchi contrapposti.  
Nascita dell'ONU.  
Equilibrio del terrore nucleare.

Confronto tra:

modello occidentale  
modello sovietico

### **3.6 Decolonizzazione e nuovi equilibri globali**

Processi di indipendenza in Asia e Africa.

Conflitti legati alla ridefinizione degli equilibri internazionali:

Guerra di Corea  
Guerra del Vietnam

Affermazione della Cina comunista guidata da Mao Zedong.

Progressivo declino e dissoluzione dell'Unione Sovietica.

### **3.7 Storia italiana nel secondo Novecento**

La Resistenza e la nascita della Repubblica

Lotta di liberazione dal nazifascismo.  
Nascita della Costituzione.

Terrorismo politico e strategia della tensione

Anni di piombo.  
Fragilità delle istituzioni democratiche.

Rapporto Stato–mafia

Criminalità organizzata e istituzioni.  
Evoluzione del fenomeno mafioso.

Prospettiva critica: le sfide permanenti delle democrazie di fronte a derive autoritarie e populiste.

## **4. Metodologia didattica**

Lezione frontale dialogata.  
Analisi di documenti storici.  
Visione guidata di film e materiali audiovisivi.  
Confronti strutturati con l'attualità.  
Discussioni guidate e dibattiti argomentativi.

## **5. Collegamento con l'attualità**

Ampio spazio sarà dedicato a:

Analisi di articoli di giornale.

Studio comparativo tra eventi del Novecento e dinamiche politiche contemporanee.

Riflessione sui concetti di:

democrazia  
propaganda  
nazionalismo  
diritti umani

## **6. Criteri di valutazione**

La valutazione terrà conto di:

Conoscenza dei contenuti.

Capacità di analisi delle cause e delle conseguenze.

Utilizzo corretto del lessico storico.

Capacità di collegamento e riflessione critica.

Partecipazione attiva al dialogo educativo.

## **7. Visione culturale complessiva**

Il Novecento sarà presentato come:

Secolo delle ideologie.

Secolo delle masse.

Secolo delle fratture globali.

Laboratorio politico del mondo contemporaneo.

L'obiettivo non sarà solo conoscere gli eventi, ma comprendere i meccanismi storici che continuano a influenzare le società attuali, formando cittadini consapevoli e capaci di interpretare criticamente il presente.