

ISS "Cigna-Baruffi-Garelli"	Programmazione del Dipari STORIA
-----------------------------	----------------------------------

Materia:	STORIA
----------	--------

Indirizzo	ODO
annualità	CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</u></p> <p><u>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</u></p> <p><u>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali</u></p> <p><u>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le società preindustriali
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I Romani ❖ Il Medioevo ❖ L'Età moderna
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Augusto e la nascita del principato ❖ La dinastia Giulio-Claudia ❖ La fine della pax romana ❖ L'impero nel III secolo e la sua crisi ❖ L'alleanza tra impero e chiesa ❖ Costantino e il rilancio dell'impero ❖ Da Giuliano a Teodosio: l'impero diventa cristiano ❖ L'affermazione del cristianesimo ❖ Le invasioni barbariche ❖ La fine dell'impero d'Occidente ❖ Regni romano-barbarici ❖ Il regno dei Franchi ❖ Gli Ostrogoti in Italia ❖ Il cristianesimo e il ruolo dei

<p><u>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</u></p> <p><u>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</u></p>		<p>monaci</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bisanzio e l'impero d'Oriente ❖ Gli arabi e l'islam ❖ Il Regno dei Longobardi ❖ La grande alleanza: i franchi e la chiesa ❖ L'età di Carlo Magno ❖ Il Sacro romano impero ❖ La società feudale ❖ La crisi dell'impero carolingio ❖ Decadenza e riforma delle istituzioni religiose
<p><u>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale ❖ Grazie alla Lettura – anche in modalità multimediale – di differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Consapevolezza del concetto di civiltà intesa come insieme di fattori concatenati che si influenzano reciprocamente ❖ Consapevolezza delle dinamiche di integrazione tra le diverse culture ❖ Conoscenza e analisi di diverse fonti storiche

OBIETTIVI MINIMI

- ❖ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- ❖ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
- ❖ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
- ❖ Le società preindustriali
- ❖ Augusto e la nascita del principato
- ❖ L'impero nel III secolo e la sua crisi
- ❖ Costantino e il rilancio dell'impero
- ❖ Da Giuliano a Teodosio: l'impero diventa cristiano
- ❖ Le invasioni barbariche
- ❖ La fine dell'impero d'Occidente
- ❖ Regni romano-barbarici
- ❖ Gli Ostrogoti in Italia
- ❖ Bisanzio e l'impero d'Oriente
- ❖ Il Regno dei Longobardi
- ❖ La grande alleanza: i franchi e la chiesa
- ❖ L'età di Carlo Magno
- ❖ La crisi dell'impero carolingio
- ❖ Conoscenza generale dei fondamentali contenuti proposti