

PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico 2025/2026

Docente: Prof.ssa Paula Sabina Adriano

Classe: 1^a A ODO

Libro di testo adottato: “*Diritto ed economia in pratica – Saperi di base*”

Anna Luisa Martignago, Roberta Mistrone – Mondadori Education

UNITÀ FORMATIVA 1

(Asse culturale storico-sociale) – Le norme giuridiche e i soggetti del diritto

Competenze

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.
- Leggere e interpretare un semplice testo giuridico.
- Prendere appunti.

Obiettivi specifici

1. Riflettere sulle proprie esperienze personali ed essere consapevoli della serietà e problematicità delle scelte morali alla luce della normativa vigente.
2. Redigere sintesi e brevi relazioni.
3. Riconoscere le principali regole di buona convivenza.
4. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia e società.
5. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto sociale.

Periodo:

Settembre, ottobre e novembre (19 ore)

Macro conoscenze

- Tipologia di regole
- Caratteristiche delle norme
- Tipi di sanzioni
- Interpretazione del diritto

Contenuti

- Norme sociali, religiose, sportive e giuridiche
- Generalità, astrattezza, bilateralità, cogenza delle norme giuridiche
- Sanzioni pecuniarie, detentive e restrittive
- Diritto oggettivo e soggettivo
- Efficacia della legge nel tempo
- Le norme nel tempo passato

Metodologia

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Classroom
- Peer tutoring
- Giochi di ruolo

Tipologia di verifica

- Prova scritta
- Colloquio
- Relazioni e ricerche

UNITÀ FORMATIVA 2

(Asse culturale storico-sociale) – Le fonti del diritto

Competenze

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Obiettivi specifici

1. Essere in grado di esporre i punti salienti di letture giuridiche.
2. Essere in grado di consultare la Costituzione italiana.
3. Individuare i destinatari delle norme giuridiche.
4. Cogliere la distinzione tra le diverse fonti normative e la loro gerarchia.
5. Identificare il ruolo delle istituzioni europee e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.
6. Individuare elementi legislativi di riferimento per le pari opportunità.

Periodo:

Dicembre, gennaio e febbraio (14 ore)

Macro conoscenze

- Gerarchia delle fonti
- Fonti primarie e secondarie
- Fonti di produzione e di cognizione
- Fonti atto e fonti fatto

Contenuti

- Struttura della Costituzione italiana
- Leggi di revisione costituzionale e leggi costituzionali
- Regolamenti europei
- Leggi ordinarie e sostanziali
- Leggi regionali
- Regolamenti
- Usi e consuetudini
- Giurisprudenza

Metodologia

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Peer tutoring
- Attività laboratoriali interdisciplinari (religione, italiano, storia, matematica, inglese)

Tipologia di verifica

- Prova scritta
- Colloquio
- Relazioni e ricerche

UNITÀ FORMATIVA 3

Lo Stato e la sua evoluzione

Competenze

- Comprendere gli elementi costitutivi di uno Stato e il significato di potestà sovrana.

Obiettivi specifici

1. Riflettere sul ruolo del cittadino nell'ambito dello Stato.
2. Comprendere l'importanza del rispetto e dell'accettazione dello straniero.
3. Accettare e imparare a conoscere culture diverse dalla propria.

Periodo:

Marzo e aprile (17 ore)

Macro conoscenze

- Elementi costitutivi dello Stato
- Acquisto della cittadinanza
- Forme di governo e di Stato

Contenuti

- Definizione di Stato
- Popolo e popolazione
- Territorio
- Sovranità
- Stato sociale
- Monarchia e repubblica

Metodologia

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Peer tutoring
- Attività laboratoriali interdisciplinari

Tipologia di verifica

- Prova scritta
- Colloquio
- Relazioni e ricerche

UNITÀ FORMATIVA 4

Il sistema economico

Competenze

- Riconoscere ed utilizzare in modo appropriato i termini dell'economia.

Obiettivi specifici

1. Conoscere i soggetti dell'economia, le attività economiche e i vincoli di interdipendenza del sistema economico.
2. Conoscere in maniera essenziale le caratteristiche dei beni economici, del risparmio, del reddito e della produzione.

Periodo:

Maggio e giugno (10 ore)

Macro conoscenze

- I bisogni umani e i beni economici
- Gli operatori del sistema economico

Contenuti

- Definizione di economia politica
- Caratteristiche dei bisogni economici
- Caratteristiche dei beni economici
- I servizi
- L'utilità
- La famiglia, l'impresa, lo Stato
- Ricchezza, patrimonio, reddito
- Consumo
- Risparmio
- La produzione e i suoi fattori
- Nozione di mercato

Metodologia

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Uso di piattaforma (Classroom)
- Peer tutoring
- Giochi di ruolo
- Attività laboratoriali interdisciplinari

Tipologia di verifica

- Prova scritta
- Colloquio
- Relazioni e ricerche

Mondovì, 07/10/2025

La docente

Prof.ssa Paula Sabina Adriano