

IIS "Cigna-Baruffi-Garelli" I.T.C.G. "G. Baruffi"	Programmazione del DIPARTIMENTO GIURIDICO ED ECONOMICO
--	---

1.	Materia	ECONOMIA POLITICA – RELAZIONI INTERNAZIONALI
-----------	----------------	---

1.1	Specializzazione	TRIENNIO AFM-SIA
------------	-------------------------	-------------------------

1.1.1	Obiettivi specifici e competenze finali
--------------	--

OBIETTIVI SPECIFICI

- fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuove la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo,
- permette di cogliere la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico,
- consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, specie lavorativa,
- favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale,
- sviluppare ed arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione dello Stato rispetto ai processi economici e sociali ed agli equilibri ambientali,
- rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permette la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico.
- Promuovere una visione organica della dimensione economico-giuridica considerata nella sua complessità;
- Fornire le chiavi di lettura e di interpretazione delle teorie economiche alla luce della esperienza storica;
- Avere la comprensione della funzione e del ruolo svolto dal marketing in ogni tipo di impresa, dei suoi strumenti, delle sue politiche, dei suoi risvolti sociali;
- Determinare una visione sistemica dell'attività economica dell'impresa e dei mercati;
- Riconoscere le funzioni ed i compiti delle Istituzioni economiche mondiali e delle dinamiche che portano a correlare l'andamento delle negoziazioni con gli eventi politico-economici;
- confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.

COMPETENZE FINALI

CLASSI III^A-IV^A

- Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali.
- Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico. Teorie economiche
- Sistema economico locale.
- Principali fonti di informazioni statistico-economiche, anche in lingua straniera.
- Strumenti e modalità di comunicazione dei fenomeni economico-finanziari in ambito aziendale.
- Funzionamento del sistema economico, con riferimento alla strategia d'impresa.
- Rappresentazione degli obiettivi strategici d'impresa e management.
- Strumenti e modalità di comunicazione delle informazioni economiche sul mercato: il marketing.
- Forme di mercato e strategie che le caratterizzano.
- Politiche di intervento dello Stato nell'economia.
- Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema economico-finanziario.
- Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale.
- L'impresa globale ed il commercio internazionale.
- Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico.
- Principi di responsabilità sociale dell'impresa.

- Bilancio sociale e ambientale.

CLASSE V^A

- Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica.
- Bilancio dello Stato.
- Sistema tributario italiano.
- Finanza locale e bilancio degli enti locali.
- Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile.
- Fattori chiave per la definizione della struttura economica nazionale ed internazionale.
- Politica doganale e valutaria

1.1.2	Obiettivi intermedi e competenze intermedie
-------	---

CLASSE III^A

Mod1_attività economica

Conoscenze	Abilità
Definire l'oggetto di studio dell'economia e comprendere il problema economico come problema di scelte	Individuare i principi che guidano i soggetti economici. Distinguere i soggetti economici
Conoscere i fenomeni economici reali e monetari	Stabilire relazioni economiche tra i diversi soggetti del sistema economico
Conoscere i fattori che influenzano il sistema economico	Riconoscere e distinguere i sistemi economici contemporanei
Conoscere le linee di pensiero della scienza economica	Stabilire relazioni tra le diverse teorie economiche. Comprendere le informazioni economiche

Mod2_ il consumatore

Conoscenze	Abilità
Le teorie del consumo e dell'utilità	Individuare l'equilibrio del consumatore
La funzione della domanda	Saper cogliere la differenza e le variazioni della curva di domanda
Il comportamento del consumatore	Individuare le forme di comportamento del consumatore alla luce degli studi di marketing e neuromarketing.

Mod3_l'impresa

Conoscenze	Abilità
Il ruolo dell'impresa	La funzione socio-economica dell'imprenditore; individuare la relazione tra le scelte operate e le conseguenze sociali;
La funzione di produzione	Riconoscere i fattori della produzione e la loro combinazione ottimale; la produttività e il valore dell'innovazione tecnologica nel processo produttivo
I costi ed i ricavi	Riconoscere i costi d'impresa in funzione della tipologia e descriverne l'andamento; distinguere costi privati da costi sociali. Il profitto d'impresa
La legge dell'offerta	L'ottimo economico e l'equilibrio microeconomico.

Mod4_ il mercato

Conoscenze	Abilità
Il mercato	Descrivere il mercato e le sue componenti; applicare le leggi della domanda e dell'offerta e verificare le variazioni del prezzo/quantità.
Le forme di mercato	Distinguere le forme di mercato; confrontare modelli teorici con la realtà economica; individuare le forme di mercato intermedie
Il comportamento dell'impresa	Analizzare il concetto di gestione dell'impresa; distinguere il management e la leadership; articolare e studiare le strategie di sviluppo settoriali ed internazionali. Il marketing

CLASSE IV^

Mod5_ il soggetto economico pubblico

Conoscenze	Abilità
L'analisi macroeconomica	Riferimenti teorici all'intervento dello Stato in economia; individuare gli obiettivi di politica economica.
L'equilibrio economico generale	Individuare il ruolo e gli strumenti della politica economica nazionale.
Le grandezze economiche nazionali	Confrontare le grandezze aggregate delle contabilità nazionali; riconoscere gli impieghi del reddito nazionale: consumi ed investimenti pubblici. La redistribuzione del reddito

Mod6_ il sistema monetario

Conoscenze	Abilità
La funzione della moneta	Identificare la domanda e l'offerta di moneta; confrontare i tipi di moneta; distinguere i significati di valore della moneta ed il potere di acquisto;
il fenomeno dell'inflazione e della stagflazione	Illustrare le cause e gli effetti dell'inflazione e della stagflazione; descrivere le manovre antinflazionistiche.
Il sistema creditizio e finanziario	Cogliere le caratteristiche del sistema bancario e finanziario nazionale ed internazionale; identificare le autorità monetarie; riconoscere gli strumenti finanziari; spiegare i meccanismi del mercato borsistico.

Mod7_ il sistema economico

Conoscenze	Abilità
Lo sviluppo economico	Riconoscere i fattori della crescita economica; definire i criteri per la misurazione dello sviluppo.
Le problematiche dello sviluppo	Identificare i modelli di sviluppo; descrivere i problemi del sottosviluppo; riconoscere le ricadute dello sviluppo economico sull'ambiente e definire i principi dello sviluppo sostenibile.

Mod8_ il contesto internazionale

Conoscenze	Abilità
Le ragioni del commercio internazionale	Individuare le principali teorie del commercio internazionale; riconoscere il fenomeno della globalizzazione; distinguere protezionismo da

	liberismo ed identificare le diverse barriere allo scambio.
Le organizzazioni economiche internazionali	Distinguere le forme di integrazione economica; spiegare il progresso dell'integrazione europea e gli organi della UE; illustrare le principali organizzazioni economiche internazionali.

CLASSE V^

Mod9_la scienza delle finanze

Conoscenze	Abilità
Il settore pubblico nell'economia	Cogliere connessioni tra attività pubblico-amministrativa e mercato; distinguere la politica monetaria da quella fiscale; individuare gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica
La spesa pubblica	Distinguere i diversi tipi di spesa; riconoscere le fasi e la struttura della spesa pubblica italiana; analizzare gli effetti della manovra di spesa. Individuare l'efficienza della spesa per il sistema di protezione sociale italiano.
La politica dell'entrata	Individuare le fonti di entrata: la natura ed i caratteri dei diversi tipi di entrate; riconoscere le forme del prelievo fiscale e la pressione tributaria; evidenziare i principi di equità tributaria; distinguere i procedimenti di applicazione delle imposte e dell'efficienza amministrativa; valutare gli effetti delle imposte ed il comportamento del contribuente.

Mod10_la politica di bilancio

Conoscenze	Abilità
La funzione e la struttura del bilancio pubblico	Individuare principi, carattere e struttura del bilancio pubblico; analizzare le teorie della politica di bilancio; analizzare le fasi della programmazione, del procedimento di formazione, dell'approvazione e dell'esecuzione del bilancio;
il disavanzo pubblico	Riconoscere l'incidenza del debito e del disavanzo pubblico; analisi degli strumenti di copertura del disavanzo; valutare i diversi tipi di prestito pubblico
Le imprese pubbliche	Analisi dei beni pubblici e delle forme giuridiche delle imprese pubbliche;

Mod11_ilsistema tributario

Conoscenze	Abilità
La finanza erariale e locale	Riconoscere i principi del decentramento amministrativo; valutare il rapporto tra la finanza locale e quella statale; riconoscere i tributi locali ed erariali
Il sistema tributario italiano	Riconoscere i caratteri del sistema tributario italiano odierno e delle principali riforme; analizzare i lineamenti del sistema vigente: distinguere imposte dirette ed indirette; analizzare le singole imposte valutandone i caratteri.

CLASSE III^

Conoscenze	Abilità
- la scienza economica, gli operatori economici ed i beni economici; - il pensiero economico; - la domanda: comportamento del consumatore, consumi, risparmi e gli investimenti; - l'offerta e la sfera della produzione: i fattori della produzione; i costi e i ricavi; - l'impresa: strategie, management e marketing - i mercati: concorrenza perfetta, monopolio, oligopolio; - il mercato e l'equilibrio	- rilevare gli elementi di un sistema economico e la correlazione tra gli stessi esistenti individuandone le analogie e le differenze; - descrivere il funzionamento del sistema economico secondo i vari modelli interpretativi; - analizzare i differenti fattori produttivi - riconoscere le funzioni della produzione: organizzazione, strategie di sviluppo e marketing; - individuare specificità ed interdipendenze delle sfere della produzione, della domanda e della distribuzione; - individuare le vari forme di mercato riconoscendone le analogie e le differenze;

CLASSE IV^

Conoscenze	Abilità
- la teoria Keynesiana e l'intervento dello Stato in economia - gli strumenti di politica economica - la contabilità ed il reddito nazionale - gli obiettivi di piena occupazione, stabilità dei prezzi e di redistribuzione del reddito - la moneta e l'inflazione - le relazioni economiche internazionali: protezionismo e libero scambio - gli strumenti del protezionismo - il commercio internazionale	- individuare e analizzare le problematiche relative alla politica economica, il significato delle scelte di politica economica e riflessi sullo sviluppo e sull'occupazione; - individuarla funzione guida che lo Stato assume nei sistemi ad economia mista; - riconoscere le variabili economiche su cui agisce lo Stato e gli effetti che queste provocano sugli obiettivi di breve e lungo termine; - individuare gli strumenti di politica economica e le relazioni tra obiettivi e strumenti; - individuare analogie e differenze tra mercato monetario e finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza; - analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione, le relative teorie; - indicare le ragioni economiche del commercio internazionale e delle forme di protezionismo;

CLASSE V^

Conoscenze	Abilità
- la scienza delle finanze: politica economica e politica finanziaria, gli strumenti e gli interventi pubblici; - la politica della spesa: struttura della spesa pubblica e la spesa per la sicurezza sociale; - la politica dell'entrata: diverse forme di entrata, i principi e le forme del prelievo fiscale e gli effetti dell'imposizione fiscale; - la politica del bilancio: le teorie del bilancio, il bilancio e la programmazione economica, il bilancio dello Stato italiano ed il debito pubblico; - la finanza locale: i principi costituzionali ed i	- individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello Stato ed i modi in cui quest'ultimo reperisce ed utilizza le risorse necessarie per l'espletamento dei propri compiti; - individuare la politica fiscale come strumento che si prefigge la redistribuzione del reddito; - analizzare gli effetti economici della spesa pubblica; - rappresentare la molteplicità delle entrate pubbliche come mezzo che consente di attuare una politica delle entrate rivolta alla stabilità ed

rapporti tra finanza statale e finanza locale; - il sistema tributario italiano: struttura, aspetti giuridici ed economici delle singole imposte	allo sviluppo; - il bilancio pubblico anche come strumento di programmazione per pianificare la spesa pubblica allo scopo di garantire la piena occupazione e lo sviluppo del paese; - descrivere l'evoluzione del sistema tributario italiano; - individuare e distinguere gli aspetti giuridici ed economici delle singole imposte; - analizzare ed individuare i rapporti tra finanza statale e locale
---	---

1.1.4	Metodologie di insegnamento
-------	-----------------------------

La trasmissione dei contenuti avviene attraverso:

- la lezione frontale,
- le mappe concettuali con l'utilizzo della lavagna,
- le schematizzazioni elaborate con documenti power point,
- i riferimenti concreti alla realtà quotidiana ed esperienziale del vissuto personale degli studenti ed esemplificazione di casi ipotetici o di attualità,
- l'attività laboratoriale consistente in lavori affidati agli studenti, gestiti anche a livello di gruppo, in modo che si riconoscano protagonisti della conoscenza.

Per assicurare maggiore efficacia e chiarezza alle spiegazioni si rispettano tre principi fondamentali:

A. introduzione dei concetti chiave precedentemente svolti in modo da agganciarsi agli argomenti trattati precedentemente ed eventuale ripasso dei temi poco chiari;

B. trasmissione dei contenuti della lezione del giorno;

C. verifica del grado di apprendimento con domande (feed-back).

Strumenti:

- Il libro di testo;
- documenti forniti dal docente che rappresentano sintesi di macroargomenti (documenti in estensione .pptx);
- la consultazione delle fonti economiche, in particolare l'analisi tratte dal dibattito socio-culturale sulla stampa quotidiana e da riviste specialistiche delle nuove teorie di impronta liberale in comparazione con quelle di impronta keynesiana;
- la valorizzazione dell'aspetto sociale, dell'esperienza individuale e familiare dello studente, utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridico-economici.

In presenza di alunni con sostegno, con programmazione semplificata o differenziata, i metodi d'insegnamento terranno conto di quanto formalizzato nel documento di programmazione individualizzata (PEI) adottato dal Consiglio di classe.

In presenza di studenti con DSA, nel rispetto di quanto formalizzato nel documento di programmazione personalizzata (PEP) adottato dal Consiglio di classe, conformemente alle "Linee Guida" allegate al D.M. 12/07/2011, verranno applicate le seguenti strategie:

1. Gestione, anche in contesti collettivi, di interventi in modo individualizzato.
2. Analisi degli errori del singolo alunno per comprendere i processi cognitivi che sottendono all'errore stesso.
3. Pianificazione in modo mirato del potenziamento dei processi cognitivi necessari.

1.1.5	Obiettivi e metodologie Idei
--------------	-------------------------------------

Obiettivi: raggiungimento degli obiettivi minimi specificati al punto 1.1.3.

Metodologie:

- peer education: i contenuti verranno riesaminati mediante gruppi di lavoro nei quali ad un tutor verranno affidati compiti di rivisitazione semplificazione e disanima degli argomenti nel rapporto alla pari.
- la lezione frontale che prevede la riproposizione degli argomenti fornendo nuove chiavi di lettura ed diverso approccio metodologico capace di adattarsi o, quantomeno di avvicinarsi, allo stile cognitivo dell'alunno e l'adozione di mappe concettuali.

1.1.6	Gestione compresenze
Non sono previste compresenze, ma trattazione parallela degli argomenti comuni.	

1.1.7	Verifiche
--------------	------------------

Le verifiche sono orali: vogliono privilegiare l'attenzione all'educazione civica e socio-economica dello studente, determinando il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.

Le verifiche sono articolate sui livelli della prova sommativa e formativa.

Oltre alla forma del colloquio orale, si prevedono varie forme di valutazione della padronanza di conoscenze, abilità e competenze attraverso la somministrazione di prove strutturate o semistrutturate in forma testuale.

1.1.8	Criteri di valutazione / Griglie di valutazione
--------------	--

Per le verifiche viene utilizzata la griglia in allegato.

I criteri di valutazione tengono conto dei diversi livelli tassonomici descritti da Bloom: conoscenza, comprensione, applicazione, analisi e sintesi. A queste determinanti sul contenuto della materia si aggiungono la capacità espositiva e l'uso di una appropriata terminologia. La valutazione finale tiene conto anche dell'interesse, della partecipazione, della continuità nel lavoro dimostrate durante tutto l'anno scolastico

In presenza di alunni con sostegno, con programmazione semplificata o differenziata, si terrà conto di quanto formalizzato nel documento di programmazione individualizzata (PEI) adottato dal Consiglio di classe.

Nei casi di studenti con DSA o BES, verranno applicati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dal documento di programmazione individualizzata (PEP) adottato dal Consiglio di Classe.

1.1.9	Nuclei tematici fondamentali e spunti per accordi interdisciplinari
--------------	--

Le proposte interdisciplinari si articolano tradizionalmente in interazioni tra i docenti di Economia Aziendale, Geografia, Diritto, ed hanno come comune denominatore l'obiettivo di sviluppare nello studente competenze, conoscenze e abilità in un'ottica di cittadinanza europea.

Nello specifico, nello spirito delle nuove *"Linee guida"*, nel secondo biennio, gli aspetti scientifici, economico-giuridici, tecnologici e tecnici sviluppati dalle discipline d'indirizzo assumono le connotazioni specifiche relative al settore di riferimento in una *"dimensione politecnica"*. Le discipline, nell'interazione tra le loro peculiarità, promuovono l'acquisizione progressiva delle abilità e competenze professionali. L'adozione di metodologie condivise, l'evidenziazione del comune metodo scientifico di riferimento, l'attenzione ai modelli e ai linguaggi specifici, il ricorso al 'laboratorio' come spazio elettivo per condurre esperienze di individuazione e risoluzione di problemi, contribuiscono a far cogliere la concreta

interdipendenza tra scienza, tecnologia e tecniche operative in un quadro unitario della conoscenza.

Il quinto anno si caratterizza per essere il segmento del percorso formativo in cui si compie l'affinamento della preparazione culturale, tecnica e professionale che fornisce allo studente gli strumenti idonei ad affrontare le scelte per il proprio futuro di lavoro o di studio. In questo senso, lo sviluppo delle competenze si realizza attraverso un collegamento forte con la realtà produttiva del territorio, locale, nazionale o internazionale. Questo inteso in una prospettiva curricolare che vede il secondo biennio e il quinto anno come un percorso unitario di costruzione e consolidamento delle competenze di profilo. Durante il quinto anno sarà possibile approfondire, anche mediante attività di alternanza scuola-lavoro, tirocini, *stage*, nuclei tematici funzionali all'orientamento alle professioni o alla prosecuzione degli studi preparando, al tempo stesso, adeguatamente gli studenti al superamento dell'esame di Stato.

Mondovì, 20 ottobre 2026

Il Verbalizzante, Prof. Berra Lorenzo

Allegato n.° 1

Griglia di valutazione

VOTI (ORALE)	CONOSCENZA	COMPRENSIONE	APPLICAZIONE	ANALISI E SINTESI
2-3 liv.1	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi e non sa sintetizzare le conoscenze acquisite
4-5 liv.2	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali e sintesi parziali e imprecise
6-7 liv.3	Completa ma non approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori	Sa effettuare analisi complete ma non approfondite e sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato
8-9 liv.4	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni	Analisi complete e approfondite ma con aiuto. Esiste autonomia nella sintesi ma sussistono incertezze
10 liv. 5	Completa, coordinata e ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori e imprecisioni	Padronanza delle capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra essi relazioni. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite.