

IISS “Cigna- Baruffi- Garelli” I.T.C.G. “G.Baruffi”	Programmazione del DIPARTIMENTO GIURIDICO ED ECONOMICO
--	---

1.	Materia	DIRITTO
-----------	----------------	----------------

1.1	Specializzazione	TRIENNIO AFM-SIA
------------	-------------------------	-------------------------

1.1.1	Obiettivi specifici e competenze finali
--------------	--

- fornire gli strumenti per facilitare la comprensione della realtà quotidiana e promuove la capacità di scelte ragionate nel campo individuale, sociale e lavorativo,
- permette di cogliere la dimensione giuridico - economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la dimensione storica del fenomeno giuridico,
- consentire agli allievi la comprensione dei meccanismi e dei processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, specie lavorativa,
- favorire il dibattito critico e la consapevolezza delle complessità e della problematicità del sociale,
- sviluppare ed arricchire la maturazione del giovane come cittadino e lavoratore, consapevole della funzione dello Stato rispetto ai processi giuridici, economici e sociali ed agli equilibri ambientali,
- rispondere alla specifica istanza di etica pubblica e permette la partecipazione consapevole alle decisioni in campo civile ed economico.
- Promuovere una visione organica della dimensione economico-giuridica considerata nella sua complessità;
- Avere la comprensione della funzione e del ruolo delle norme giuridiche nel contesto del sistema informativo imprenditoriale;
- riconoscere la valenza tecnico-professionale delle tematiche affrontate,
- Determinare una visione sistemica delle fonti giuridiche, fornire le chiavi di lettura e di interpretazione per confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.

COMPETENZE FINALI

CLASSI III[^]-IV[^]

Conoscenze	Abilità
• L'ordinamento giuridico. • Diritti reali: proprietà e usufrutto. • Obbligazioni. • Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività. • Imprenditore e azienda. • Disciplina della concorrenza. • Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. • Schema di bilancio. Bilancio sociale e ambientale. • Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato de lavoro. • Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali.	• Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. • Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. • Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. • Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici. • Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e

• Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie. • Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali. • Lo Stato e le Organizzazioni sopranazionali. • Fonti normative a livello nazionale ed internazionale.	produttive. • Individuare le interrelazioni tra i diversi soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale territoriale ed internazionale. • Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese. • Disciplina a tutela dei segni distintivi. • Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione. • Imprese internazionali e multinazionali. • Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro. • Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancari. • Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali. • Individuare le diverse tipologie di contratti applicati agli scambi commerciali. • Individuare le tipologie di impresa operanti nei mercati. • Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali. • Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità. • Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.
--	---

CLASSE V^

Conoscenze	Abilità
• Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa. • Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. • Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA.	• Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. • Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.

• Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione. • Dimensione internazionale e sovranazionale e disciplina mondiale del commercio. • Normativa a tutela dei consumatori. • Ruolo della Corte internazionale di giustizia nella risoluzione di controversie in ambito contrattuale. • Arbitrato commerciale internazionale.	• Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente. • Individuare la normativa applicata per la risoluzione di controversie commerciali caratterizzate da elementi di internazionalità. • Reperire le norme nazionali ed internazionali utili alla tutela del consumatore anche in lingua straniera. • Esaminare sentenze emesse dalla Corte Internazionale di giustizia. • Individuare possibili soluzioni di controversie internazionali in ambito commerciale.
--	--

1.1.2	Obiettivi intermedi e competenze intermedie
--------------	--

CLASSE III^A

Mod1_ il diritto e le sue regole

Conoscenze	Abilità
Il ruolo e la struttura del diritto	Individuare i caratteri essenziali della norma giuridica; riconoscere il concetto di ordinamento giuridico e la distinzione dei rami del diritto;
La modalità e la produzione delle norme	individuare i caratteri delle fonti del diritto e la posizione gerarchica; distinguere caratteri e ruolo delle fonti nazionali ed internazionali (comunitarie)
L'ambito di applicazione della norma e la sua interpretazione	Individuare i caratteri dell'efficacia della norma; individuare l'ambito di applicazione temporale e spaziale della norma; riconoscere il significato e distinguere i criteri di interpretazione della norma.

Mod2_ il rapporto giuridico e i soggetti del diritto

Conoscenze	Abilità
Le situazioni giuridiche nel rapporto giuridico	Individuare le situazioni giuridiche attive e passive ed i diritti soggettivi; distinguere le modalità di acquisto e perdita dei diritti
I soggetti del diritto: la persona fisica e giuridica. La capacità giuridica	Distinguere i soggetti del diritto; individuare i caratteri della capacità personale; distinguere ed analizzare le condizioni di incapacità; classificare distinguere gli enti collettivi e le persone giuridiche; distinguere le tipologie ed caratteri delle persone giuridiche.
L'oggetto dei diritti: i beni	Individuare il concetto di bene; distinguere beni mobili e immobili; distinguere beni pubblici e privati; analizzare le altre categorie di beni.

Mod3_ la famiglia e le successioni

Conoscenze	Abilità
I principi giuridici che regolano la famiglia	Individuare il concetto di famiglia nell'evoluzione storica e nella Costituzione; analizzare i principi della riforma di famiglia; distinguere i rapporti di coniugo, parentela e affinità.
Il matrimonio e la filiazione	Distinguere i tipi di matrimonio; analizzare gli effetti personali e patrimoniali connessi al matrimonio; individuare i tipi di separazione e gli effetti del divorzio. Individuare il concetto di filiazione e distinguerne i tipi. Riconoscere le forme di adozione ed affidamento.
Le successioni	Individuare il significato della successione; riconoscere il i tipi di successione; Analizzare le fasi della successione ed i loro effetti.

Mod4_ la proprietà ed i diritti reali minori

Conoscenze	Abilità
Comprendere il diritto di proprietà	Individuare il concetto di proprietà che emerge dalla Costituzione e dal Cod.Civile; analizzare i diritti ed evidenziare i limiti attribuiti al proprietario; studiare la proprietà immobiliare; distinguere ed analizzare i modi di acquisto della proprietà.
Analizzare i diritti reali minori ed il possesso	Distinguere i diritti reali di godimento e di garanzia; esaminare i caratteri dei diritti reali minori. Distinguere possesso e proprietà; classificare i tipi e gli effetti del possesso; analizzare le azioni a difesa del possesso e della proprietà.

Mod5_ le obbligazioni ed i contratti

Conoscenze	Abilità
Le vicende del rapporto obbligatorio	Individuare e classificare i caratteri del rapporto obbligatorio; analizzare i soggetti e gli elementi del rapporto obbligatorio; individuare il concetto e gli effetti dell'inadempimento; distinguere i tipi di inadempimento.
Il contratto	Riconoscere il valore del contratto; classificare i tipi di contratto; riconoscere gli elementi essenziali ed accidentali del contratto; individuare il concetto di invalidità del contratto; individuare i casi di nullità ed annullabilità; analizzare la risoluzione e la rescissione.
I singoli contratti	Distinguere contratti tipici e atipici; analizzare i caratteri dei principali contratti tipici ed atipici.

CLASSE IV^

Mod6_ l'imprenditore

Conoscenze	Abilità
L'imprenditore	Riconoscere i requisiti della figura dell'imprenditore; distinguere le categorie previste dal Cod.Civile; individuare le regole che si applicano all'imprenditore commerciale; analizzare

	l'incapacità e l'esercizio dell'impresa; individuare le categorie di collaboratori dell'imprenditore.
L'azienda e le creazioni intellettuali	Comprendere il concetto di azienda individuandone gli elementi costitutivi; analizzare la disciplina del trasferimento dell'azienda; distinguere e analizzare i segni distintivi dell'azienda. Riconoscere i diritti sulle creazioni intellettuali; distinguere e analizzare le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali;
La concorrenza	Individuare il concetto di libera concorrenza ed analizzarne i limiti; analizzare la disciplina antimonopolistica nazionale e comunitaria; riconoscere gli atti di concorrenza sleale

Mod7_la società

Conoscenze	Abilità
La società in generale	Analizzare l'evoluzione della società; riconoscere gli elementi essenziali del contratto di società; riconoscere e classificare i tipi di società
La società di persone	Individuare le categorie essenziali della società semplice: diritti dei soci, la responsabilità, l'amministrazione, l'esclusione; analizzare i caratteri della società in nome collettiva e della società in accomandita semplice.
La Società di capitali	Analizzare i caratteri essenziali della società di capitali. La Spa: le fasi di costituzione, la composizione e compiti dell'assemblea, i modelli organizzativi e di amministrazione, gli organi di controllo interno ed esterno. La Spa: individuare e distinguere i diritti e gli obblighi della partecipazione azionaria; riconoscere le tipologie ed caratteri del titolo azionario ed obbligazionario. Individuare le modalità di trasformazione dell'assetto societario; analizzare i caratteri della fusione e della scissione. Riconoscere i caratteri essenziali della SRL e delle società cooperative
La crisi dell'impresa	Analizzare l'evoluzione della disciplina del fallimento; individuare i presupposti del fallimento; riconoscere le competenze degli organi della procedura fallimentare; analizzare le fasi della procedura; evidenziare gli effetti personali e patrimoniali del fallimento; analizzare i caratteri dell'istituto del concordato preventivo, della liquidazione coatta amministrativa e dell'amministrazione straordinaria.
I contratti d'impresa	Il contratto di lavoro: riconoscere il ruolo del lavoro nell'organizzazione aziendale; individuare le tipologie dei contratti di lavoro; individuare i diritti e gli obblighi derivanti dal rapporto di lavoro. Riconoscere le tipologie ed i caratteri essenziali dei principali contratti di produzione e distribuzione. Individuare la rilevanza, le tipologie e gli elementi essenziali dei contratti bancari, di borsa ed

	assicurativi.
--	---------------

Mod8_ i titoli di credito

Conoscenze	Abilità
I titoli di credito	Riconoscere la funzione dei titoli di credito; analizzare i caratteri comuni dei titoli; riconoscere i caratteri peculiari della cambiale e dell'assegno.

CLASSE V^

Mod9_ lo Stato e l'ordinamento europeo

Conoscenze	Abilità
Lo Stato italiano	Comprendere il concetto di Stato e di separazione dei poteri; analizzare gli elementi costitutivi dello Stato; confrontare le diverse forme di Stato; riconoscere le funzioni dello Stato; analizzare l'evoluzione costituzionale dello Stato Italiano.
L'Unione Europea	Comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali; individuare le tappe del processo di integrazione europea; distinguere gli organi della UE ed individuarne le funzioni; comprendere le tipologie, il ruolo e le implicazioni delle fonti europee.

Mod10_ la Costituzione: i diritti fondamentali

Conoscenze	Abilità
I principi fondamentali ed i diritti e doveri dei cittadini	Analizzare le fonti del diritto italiano; conoscere la struttura della Costituzione italiana; Riconoscere il valore dei diritti fondamentali dei cittadini; analizzare il principio democratico e la sua manifestazione; riconoscere gli strumenti di tutela ed i limiti all'esercizio dei diritti individuali; analizzare i principi che regolano i rapporti sociali, economici e politici; riconoscere il ruolo delle formazioni sociali ed i relativi principi costituzionali.

Mod11_ la Costituzione: l'ordinamento dello Stato

Conoscenze	Abilità
Il Parlamento	Analizzare la struttura e la composizione delle Camere; analizzare le modalità di formazione delle Camere; analizzare l'organizzazione dei lavori delle Camere; individuare composizione e compiti del Parlamento in seduta comune.
La funzione legislativa	Individuare le diverse funzioni attribuite al Parlamento. La funzione legislativa: analizzare le fasi del processo legislativo; conoscere il procedimento di approvazione della legge ordinaria e costituzionale ed il ruolo delle Commissioni.
Il Presidente della Repubblica	Riconoscere il ruolo del PdR; analizzare le

	modalità di elezione del PdR; elencare le funzioni del PdR; distinguere gli atti del PdR; analizzare i casi di responsabilità del PdR.
Il Governo	Distinguere le forme di governo parlamentare e presidenziale. Individuare il ruolo del Governo nel sistema costituzionale italiano; riconoscere la procedura di formazione e la crisi di Governo; analizzare la composizione del Governo e le funzioni dei ministri e del Presidente del Consiglio;
La Corte Costituzionale	Individuare il ruolo e la composizione della Corte Cost.; riconoscere e distinguere le funzioni attribuite.
La Magistratura	Riconoscere la funzione giurisprudenziale; individuare l'organizzazione giudiziaria italiana; distinguere gli organi giudicanti del doppio grado di giudizio.

Mod12_ il sistema amministrativo

Conoscenze	Abilità
Gli organi della Pubblica amministrazione	Riconoscere il concetto di Pubblica amministrazione; individuare i principi costituzionali della P.A.; comprendere l'articolazione dell'organizzazione amministrativa dello Stato: distinguere l'organizzazione centrale e periferica, statale e non statale.
gli atti della Pubblica amministrazione	individuare e analizzare i principi che regolano il procedimento amministrativo; classificare i provvedimenti amministrativi e riconoscerne i caratteri; individuare i procedimenti contrattuali; individuare gli organi della giustizia amministrativa e distinguere i ricorsi amministrativi.

1.1.3	Obiettivi minimi
--------------	-------------------------

CLASSE III^

Conoscenze
- la norma giuridica: caratteri, fonti e interpretazione; - i soggetti del diritto: le persone fisiche e le persone giuridiche; - gli oggetti del diritto; - i diritti reali: contenuto del diritto di proprietà - i diritti reali di godimento: caratteri della servitù e dell'usufrutto; - il possesso: effetti e distinzione; - le obbligazioni: elementi, fonti, modificazioni, l'adempimento e l'inadempimento; - il contratto: elementi essenziali ed accidentali; - il contratto: la nullità e l'annullabilità; - i principali contratti nel diritto italiano: i contratti tipici ed atipici; - caratteri essenziali di alcuni contratti tipici ed atipici;

CLASSE IV^

Conoscenze
- l'imprenditore e le principali tipologie di imprese, - lo statuto dell'imprenditore commerciale; - l'azienda: i segni distintivi; - la concorrenza sleale - le società previste nell'ordinamento italiano: società di persone e società di capitali; - la società: il contratto di società; - la SPA: l'atto costitutivo, gli organi, i titoli; - la crisi dell'impresa: le procedure concorsuali – principi e istituti fondamentali;

CLASSE V^

Conoscenze
- il cittadino e la Costituzione: le garanzie Costituzionali, la legge costituzionale e la Corte Costituzionale; - lettura e commento di singoli articoli della Costituzione con particolare riguardo ai principi fondamentali; - l'ordinamento dello Stato Italiano: composizione, funzioni e poteri degli organi costituzionali; - il diritto amministrativo: gli atti amministrativi e la tutela nei confronti della P.A.;

1.1.4	Metodologie di insegnamento
--------------	------------------------------------

La trasmissione dei contenuti avviene attraverso:

- la lezione frontale,
- le mappe concettuali con l'utilizzo della lavagna,
- le schematizzazioni elaborate con documenti power point,
- i riferimenti concreti alla realtà quotidiana od esperienziale del vissuto personale degli studenti ed esemplificazione di casi ipotetici o di attualità,
- l'attività laboratoriale consistente in lavori affidati agli studenti, gestiti anche a livello di gruppo, in modo che si riconoscano protagonisti della conoscenza.

Per assicurare maggiore efficacia e chiarezza alle spiegazioni si rispettano tre principi fondamentali:

A. introduzione dei concetti chiave precedentemente svolti in modo da agganciarsi agli argomenti trattati precedentemente ed eventuale ripasso dei temi poco chiari;

B. trasmissione dei contenuti della lezione del giorno;

C. verifica del grado di apprendimento con domande (feed-back).

Strumenti:

- Il libro di testo;

- documenti forniti dal docente che rappresentano sintesi di macroargomenti (documenti in estensione .pptx), mappe concettuali;
- la consultazione delle fonti giuridiche e l'analisi tratta dal dibattito socio-culturale sulla stampa quotidiana;
- la valorizzazione dell'aspetto sociale, dell'esperienza individuale e familiare dello studente, utile per risalire alla fase descrittiva degli argomenti di studio e all'enunciazione dei principi giuridici.

In presenza di alunni con sostegno, con programmazione semplificata o differenziata, i metodi d'insegnamento terranno conto di quanto formalizzato nel documento di programmazione individualizzata (PEI) adottato dal Consiglio di classe.

In presenza di studenti con DSA, nel rispetto di quanto formalizzato nel documento di programmazione personalizzata (PEP) adottato dal Consiglio di classe, conformemente alle “*Linee Guida*” allegate al D.M. 12/07/2011, verranno applicate le seguenti strategie:

1. Gestione, anche in contesti collettivi, di interventi in modo individualizzato.
2. Analisi degli errori del singolo alunno per comprendere i processi cognitivi che sottendono all'errore stesso.
3. Pianificazione in modo mirato del potenziamento dei processi cognitivi necessari.

1.1.5	Obiettivi e metodologie Idei
--------------	-------------------------------------

Obiettivi: raggiungimento degli obiettivi minimi specificati al punto 1.1.3.

Metodologie:

- peer education: i contenuti verranno riesaminati mediante gruppi di lavoro nei quali ad un tutor verranno affidati compiti di rivisitazione semplificata e disamina degli argomenti nel rapporto alla pari.
- la lezione frontale che prevede la riproposizione degli argomenti fornendo nuove chiavi di lettura ed diverso approccio metodologico capace di adattarsi o, quantomeno di avvicinarsi, allo stile cognitivo dell'alunno e l'adozione di mappe concettuali.

1.1.6	Gestione compresenze
Non sono previste compresenze, ma trattazione parallela degli argomenti comuni.	

1.1.7	Verifiche
--------------	------------------

Le verifiche sono orali: vogliono privilegiare l'attenzione all'educazione civica e socio-economica dello studente, determinando il grado di interiorizzazione dei principali aspetti giuridici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano, nonché la consapevolezza della dimensione storica degli stessi.

Le verifiche sono articolate sui livelli della prova sommativa e formativa.

Oltre alla forma del colloquio orale, si prevedono varie forme di valutazione della padronanza di conoscenze, abilità e competenze attraverso la somministrazione di prove strutturate o semistrutturate in forma testuale.

1.1.8	Criteri di valutazione / Griglie di valutazione
--------------	--

Per le verifiche viene utilizzata la griglia in allegato.

I criteri di valutazione tengono conto dei diversi livelli tassonomici descritti da Bloom: conoscenza, comprensione, applicazione, analisi e sintesi. A queste determinanti sul contenuto della materia si aggiungono la capacità espositiva e l'uso di una appropriata terminologia. La valutazione finale tiene conto anche dell'interesse, della partecipazione, della continuità nel lavoro dimostrate durante tutto l'anno scolastico

In presenza di alunni con sostegno, con programmazione semplificata o differenziata, si terrà conto di quanto formalizzato nel documento di programmazione individualizzata (PEI) adottato dal Consiglio di classe.

Nei casi di studenti con DSA o BES, verranno applicati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dal documento di programmazione individualizzata (PEP) adottato dal Consiglio di Classe.

1.1.9	Nuclei tematici fondamentali e spunti per accordi interdisciplinari
--------------	--

Le proposte interdisciplinari si articolano tradizionalmente in interazioni tra i docenti di Economia Aziendale, Geografia, Diritto, ed hanno come comune denominatore l'obiettivo di sviluppare nello studente competenze, conoscenze e abilità in un'ottica di cittadinanza europea.

Nello specifico, nello spirito delle nuove *"Linee guida"*, nel secondo biennio, gli aspetti scientifici, economico-giuridici, tecnologici e tecnici sviluppati dalle discipline d'indirizzo assumono le connotazioni specifiche relative al settore di riferimento in una *"dimensione politecnica"*. Le discipline, nell'interazione tra le loro peculiarità, promuovono l'acquisizione progressiva delle abilità e competenze professionali. L'adozione di metodologie condivise, l'evidenziazione del comune metodo scientifico di riferimento, l'attenzione ai modelli e ai linguaggi specifici, il ricorso al 'laboratorio' come spazio elettivo per condurre esperienze di individuazione e risoluzione di problemi, contribuiscono a far cogliere la concreta interdipendenza tra scienza, tecnologia e tecniche operative in un quadro unitario della conoscenza.

Il quinto anno si caratterizza per essere il segmento del percorso formativo in cui si compie l'affinamento della preparazione culturale, tecnica e professionale che fornisce allo studente gli strumenti idonei ad affrontare le scelte per il proprio futuro di lavoro o di studio. In questo senso, lo sviluppo delle competenze si realizza attraverso un collegamento forte con la realtà produttiva del territorio, locale, nazionale o internazionale. Questo inteso in una prospettiva curricolare che vede il secondo biennio e il quinto anno come un percorso unitario di costruzione e consolidamento delle competenze di profilo. Durante il quinto anno sarà possibile approfondire, anche mediante attività di alternanza scuola-lavoro, tirocini, *stage*, nuclei tematici funzionali all'orientamento alle professioni o alla prosecuzione degli studi preparando, al tempo stesso, adeguatamente gli studenti al superamento dell'esame di Stato.

Mondovì, 20 ottobre 2026

Il Verbalizzante, Prof. Berra Lorenzo

Allegato n.° 1

Griglia di valutazione

VOTI (ORALE)	CONOSCENZA	COMPRENSIONE	APPLICAZIONE	ANALISI E SINTESI
2-3 liv.1	Nessuna	Commette gravi errori	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove	Non è in grado di effettuare alcuna analisi e non sa sintetizzare le conoscenze acquisite
4-5 liv.2	Frammentaria e superficiale	Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali e sintesi parziali e imprecise
6-7 liv.3	Completa ma non approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori	Sa effettuare analisi complete ma non approfondite e sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato
8-9 liv.4	Completa e approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni	Analisi complete e approfondite ma con aiuto. Esiste autonomia nella sintesi ma sussistono incertezze
10 liv. 5	Completa, coordinata e ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori e imprecisioni	Padronanza delle capacità di cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra essi relazioni. Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite.