

IISS "Cigna-Baruffi-Garelli" ITCG "G.Baruffi"	Programmazione del Dipartimento GIURIDICO-ECONOMICO
--	--

Materia	Elementi di Diritto ed Economia
---------	---------------------------------

Biennio	Primo biennio
Annualità	Classe Prima

a. Competenze finali
- Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Acquisire un atteggiamento aperto e flessibile nei confronti della disciplina giuridico-economica, anche al fine di accettare e comprendere meglio i rapidi mutamenti della società e della cultura attuale.

b. Obiettivi specifici della classe prima	c. Conoscenze specifiche della classe prima
Acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace. Capire l'essenza, le finalità e strumenti della disciplina. Esporre i concetti appresi utilizzando la corretta terminologia. Riconoscere le principali caratteristiche giuridico-economiche del nostro ordinamento giuridico. Individuare il ruolo che le istituzioni europee ed extraeuropee giocano nella politica ed economia.	Elementi di diritto - Il diritto e l'ordinamento giuridico - Le norme sociali e giuridiche - L'interpretazione - Le fonti di produzione e di cognizione - L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio - L'evoluzione storica del diritto - I soggetti del diritto: capacità giuridica e di agire - Gli incapaci e la loro tutela - Le persone giuridiche - Il rapporto giuridico - L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto - Gli elementi costitutivi dello Stato - Forme di Stato e di Governo - L'Unione Europea e le principali organizzazioni internazionali, gli organi comunitari Elementi di economia - I bisogni e i beni economici - Gli operatori economici - Il reddito: consumo e risparmio - I fattori e i costi della produzione - La ricchezza nazionale - La legge della domanda e dell'offerta - Il prezzo di equilibrio - Le forme di mercato

d. Obiettivi minimi della classe prima	
b. Obiettivi minimi	c. Conoscenze minime
Acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace. Riconoscere le principali caratteristiche giuridico-economiche del nostro ordinamento giuridico. .	Elementi di Diritto: - concetto di norma sociale e norma giuridica - caratteri delle norme giuridiche - ordinamento giuridico: la norma nello spazio - ordinamento giuridico: la norma nel tempo e l'abrogazione - ordinamento giuridico: individuazione delle fonti del diritto - il rapporto giuridico: la capacità giuridica e la capacità di agire - la persona fisica - la persona giuridica Elementi di Economia: - gli operatori economici ed i flussi reale e monetario - i bisogni: caratteri e classificazione - i beni economici: caratteri e distinzioni - i soggetti economici: la famiglia - il consumatore e l'utilità - il risparmio della famiglia - i soggetti economici: l'impresa - il concetto di produzione - i fattori della produzione - i settori della produzione - il mercato: la legge della domanda - il mercato: la legge dell'offerta - il mercato: l'equilibrio

Biennio	Primo biennio
Annualità	Classe seconda

b. Obiettivi specifici della classe seconda	c. Conoscenze specifiche della classe seconda
• riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico, • individuare le categorie essenziali del diritto, • sottolineare i valori espressi nel testo costituzionale,	Elementi di diritto - il processo di formazione della Costituzione italiana - i principi fondamentali della Costituzione - i diritti ed i doveri dei cittadini: i rapporti civili, etico-sociali, economici e politici - l'ordinamento costituzionale: il parlamento - l'ordinamento costituzionale: il governo - l'ordinamento costituzionale: la magistratura e la corte costituzionale - l'ordinamento costituzionale: il Presidente della Repubblica - gli enti locali: regione, provincia e comune - l'Unione europea: cenni su storia, istituzioni e caratteri Elementi di economia - la moneta ed il credito - il sistema bancario italiano ed il mercato finanziario. La Borsa valori - il processo di integrazione europea - il mercato comunitario - la politica economica europea e la cooperazione allo sviluppo - la globalizzazione: il mercato mondiale ed i rapporti Nord-Sud - lo sviluppo economico: cause economiche e sottosviluppo - i sistemi economici in prospettiva storica - il ruolo dello Stato in economia: la politica economica - le imprese pubbliche - la contabilità ed il reddito nazionale - le funzioni dello stato in economia: la politica fiscale, monetaria e dei redditi

d. Obiettivi minimi della classe seconda	
b. Obiettivi minimi	c. Conoscenze minime
Acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace. Riconoscere le principali caratteristiche giuridico-economiche del nostro ordinamento giuridico. .	Elementi di diritto - il processo di formazione della Costituzione italiana - i principi fondamentali della Costituzione: democrazia e sovranità - i principi fondamentali della Costituzione: lavoro - i principi fondamentali della Costituzione: uguaglianza formale e sostanziale - i principi fondamentali della Costituzione: internazionalismo - i diritti ed i doveri dei cittadini: i rapporti civili art. 13, 15 e 21 - i diritti ed i doveri dei cittadini: i rapporti etico-

	sociali art. 29 e 32 - i diritti ed i doveri dei cittadini: i rapporti economici art. 36, 41 e 42 - i diritti ed i doveri dei cittadini: i rapporti politici art. 48 - il Parlamento: composizione delle Camere - il Parlamento: la “seduta comune” - il Parlamento: l’iter legis - il governo: composizione e funzioni - il governo: formazione e cause della “crisi di governo” - il Presidente della repubblica: procedimento di nomina - il Presidente della Repubblica: le funzioni - l’ordinamento costituzionale: la magistratura e la Corte Costituzionale Elementi di economia - la contabilità ed il reddito nazionale: il PIL - la teoria Keynesiana - l’intervento dello Stato in economia: la spesa pubblica - gli strumenti di politica economica - gli obiettivi di piena occupazione, stabilità dei prezzi e di redistribuzione del reddito - la moneta e l’inflazione - le relazioni economiche internazionali: protezionismo e libero scambio - gli strumenti del protezionismo - il commercio internazionale
--	--

e. Valutazione delle competenze
Competenze oggetto di valutazione: <i>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</i> <i>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</i> Forme di verifica: orale <i>Oltre alla forma del colloquio orale, si prevedono varie forme di valutazione della padronanza di conoscenze, abilità e competenze attraverso la somministrazione di prove strutturate o semistrutturate in forma testuale.</i> I parametri generali per la valutazione si riferiscono alla seguente <i>Valutazione attraverso il colloquio orale: al fine si adottano i seguenti parametri generali</i> • Voti 1 – 3: non conoscenza dei dati scolastici minimi, mancanza di strutture per la costruzione di un discorso o di un periodo logico, rifiuto di affrontare una verifica, flagrante copiatura da compagni o da appunti, ripetuta-mancata esecuzione di lavori assegnati a casa. • Voto 4: mancata comprensione del senso e della logica interna dei problemi, costruzione approssimativa o frammentaria di un discorso, limitata capacità di rielaborazione, forti carenze nell’uso dei linguaggi specifici. • Voto 5: superficialità nell’affrontare un problema proposto e approssimazione nell’individuazione degli elementi essenziali, approssimazione terminologico-espressiva, forti

difficoltà di rielaborazione e di sintesi.

- **Voto 6:** autonomia quasi raggiunta nell'affrontare i problemi proposti, capacità di comparazione con altre tematiche e con altre discipline solo con l'aiuto dell'insegnante, impostazione di ragionamento sintetico, condizioni di base nell'analisi e nella rielaborazione. Il lavoro in classe e quello personale vengono riproposti in modo anche solo mnemonico.
- **Voto 7:** capacità di analisi e di rielaborazione, aperture contestuali e interdisciplinari, uso di linguaggio appropriato. Visuale complessiva e approccio anche sintetico.
- **Voto 8/9:** capacità di analisi, sintesi, uso disinvolto di linguaggi specifici, intuizione nelle connessioni possibili e rielaborazione critica. Dimostrazione di disponibilità e di capacità di approfondimento personale, volontà di approccio critico.
- **Voto 9/10:** autonomia nel giudizio, con valide e documentate informazioni anche di ordine extrascolastico, indice di personalità originale che sa organizzare il pensiero in sicuri schemi logico-critici o induttivo-deduttivi. Capacità di approfondimento nello studio con ampliamenti e con letture personali.

La valutazione finale tiene conto anche dell'interesse, della partecipazione, della continuità nel lavoro dimostrate durante tutto l'anno scolastico.

f. Valutazione degli obiettivi minimi

Gli obiettivi minimi sono valutati attraverso la forma testuale, con la somministrazione di una prova strutturata chiusa e/o da un colloquio orale sulle materie espressamente riferite alle conoscenze minime.

g. Elementi di interdisciplinarietà

Con le materie di storia, economia aziendale, religione e geografia si possono prevedere percorsi paralleli su alcune tematiche.

h. Indicazioni per lo svolgimento di prove scritte a classi parallele e simulazioni delle prove INVALSI

Mondovì, 20 ottobre 2026

Il Verbalizzante, Prof. Berra Lorenzo