

Profilo psicomotorio e delle autonomie di base

1°) Riesce a organizzarsi autonomamente nel lavoro scolastico?

- SI NO

Eventuali argomentazioni: -----

1b) Viene stimolato e guidato per lo svolgimento delle consegne date?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

1c) Svolge i compiti a casa?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

1d) E' apparso motivato e interessato nelle attività finora svolte?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:

1e) Presenta difficoltà nella manualità?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

Profilo della comunicazione

2°) Partecipa spontaneamente agli scambi verbali?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

2b) Ricerca il dialogo?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

2c) *Ascolta e vuole essere ascoltato?*

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

2d) *Manifesta i suoi stati d'animo, le sue emozioni, le sue idee, il suo vissuto?*

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

2e) *Fa riflessioni su di sé, su i suoi problemi e sulle sue esperienze?*

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

Profilo affettivo relazionale

3a) *Ha relazioni con l'intero gruppo classe, con un piccolo gruppo o con un compagno in particolare?*

3b) *Che rapporto ha instaurato con l'insegnante?*

3c) *Accetta di ricevere rimproveri?*

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

3d) *Si scoraggia di fronte alle difficoltà?*

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

3e) *Chiede aiuto spontaneamente in caso di difficoltà?*

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

3f) Durante il lavoro scolastico si isola o cerca la collaborazione di qualcuno?

3 g) L' allievo accetta la figura dell' insegnante di sostegno?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

3 h) Quale rapporto ha instaurato con l' insegnante di sostegno?

Profilo degli apprendimenti

4°) Ha capacità di attenzione?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

4b) Ha capacità di memorizzazione?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

4c) Ha capacità di concentrazione?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

4d) Usa le competenze acquisite in modo spontaneo?

- SI NO

Eventuali argomentazioni:-----

4e) Come esprime quanto richiesto in forma orale? E in forma scritta?

Prevedi che l'allievo possa seguire

- gli obiettivi disciplinari previsti per il resto della classe
- obiettivi minimi
- obiettivi differenziati

Obiettivi disciplinari che si ritiene l'allievo possa raggiungere:
