

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“G. CIGNA- GARELLI-BARUFFI”**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**CLASSE: 1 ALSA**

**Disciplina svolta da tutti gli insegnanti del Consiglio di Classe**

***INSEGNANTE Coordinatore: FONTANA Fabrizio***

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

**LIBRO DI TESTO CONSIGLIATO:** “EDUCAZIONE CIVICA - VOL. UNICO” - Faenza  
Francesca – Ed. Zanichelli

**MATERIALE FORNITO DAGLI INSEGNANTI**

DOCENTE	ARGOMENTO	CONOSCENZE, COMPETENZE	ORE
Barbero Gabriella - Scienze motorie e sportive	Regole di comportamento  Peer education		1  2
Beccaria Marina - Religione	Religione e cittadinanza: la questione palestinese	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica	4

Denina Renzo - Informatica	Cittadinanza digitale: Navigare in rete: - netiquette - i pericoli di Internet - Il Diritto informatico		2
Fabrizio Fontana - Inglese	Cop 26, conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici del 2021	Abituare i ragazzi a prestare attenzione alle notizie di attualità, saperle leggere e capire. Decifrare quello che succederà durante la cop 26. Creare consapevolezza sui temi riguardanti l'ambiente.	4
Ferreri Luciana Matematica	Matematica ed educazione finanziaria: -Viaggi nel mondo e i tassi di cambio; -Aliquote e fasce di reddito. -Conferenza online contro il bullismo	Rendere i ragazzi capaci di orientarsi e prendere decisioni consapevoli in situazioni della vita di tutti i giorni.  Competenze sociali e civiche	3  1
Gallesio Fabio - Italiano	Realtà e rappresentazione del fenomeno migratorio	Competenze sociali e civiche	5
Gallesio Fabio - Geostoria	Le disuguaglianze sociali - povertà e sottosviluppo	Competenze sociali e civiche	4
Galfrè Chiara Scienze Naturali (Scienze della Terra)	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 - Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua	Comprendere l'importanza della risorsa acqua e della tutela per la vita dell'ecosistema e dell'uomo	2
Galfrè Chiara Scienze Naturali (Scienze della Terra)	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 - Effetto serra e l'uomo	Essere consapevoli dell'impatto antropico sui cambiamenti climatici	2
Galfrè Chiara Scienze Naturali (Scienze della Terra)	SVILUPPO SOSTENIBILE Agenda 2030 - I ghiacciai, la biodiversità e i cambiamenti climatici	Essere consapevoli dell'impatto antropico sui cambiamenti climatici e dell'importanza della biodiversità	2

LINGUA ALDO	SVILUPPO SOSTENIBILE E SICUREZZA nel primo caso utilizzo consapevole delle risorse energetiche, nel secondo spazio di frenata per bici e motocicli	Rendere i ragazzi capaci di orientarsi e prendere decisioni consapevoli in situazioni della vita di tutti i giorni.	2
Cyberbullismo: cuori connessi		Incontro online	2
“La guerra vicina: capire il conflitto in Ucraina”		Incontro online organizzato dall’ISPI	2

Mondovì, 6 giugno 2022

Gli insegnanti del Consiglio di Classe

I rappresentanti degli alunni